

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 04/05 A 08/05/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 133**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG (04.05)</b>	<b>TER (05.05)</b>	<b>QUA (06.05)</b>	<b>QUI (07.05)</b>	<b>SEX (08.05)</b>
<b>1º Tempo 7h30min 8h20min</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
	<p><b><u>Aula 32</u></b> -Assistir vídeoaula para a correção do Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 04 a 06. -Fazer Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 7 a 9.</p>	<p><b><u>Aula 1</u></b> - Correção das folhas extras. Unit 3 - Family and friends, exercício nas páginas 26 e 27. Tarefa na página 112.</p>	<p><b><u>Aula 34</u></b> <b>Livro Integrado, Módulo 2, p.27, 5ª questão:</b> - Produção Textual - Escrever uma carta fictícia para alguém que mora em um lugar distante.</p>	<p><b><u>Aula 35 (Live)</u></b> <b>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2</b> -Fazer correção das p. 7 a 9. -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>	<p><b><u>Aula 36</u></b> <b>Gramática (Ortografia: lh - nh)</b> -Fazer, p. 58 a 62.</p>

2º Tempo 8h20min 9h10min	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<u><b>Aula 32</b></u> - Livro Integrado módulo 2 p. 82 a 84. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 14 e 15. -	<u><b>Aula 15:</b></u> Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do vídeo que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!  Materiais utilizados: 1 meia e 3 ou 4 sacolas de plástico.	<u><b>Aula 34</b></u> - Livro Integrado módulo 2 p. 88 e 89. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 19 a 21.	<u><b>Aula 35</b></u> - Caderno de Atividades complementares p. 30 a 32. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 5 a 11. -	<u><b>Aula 36 (live)</b></u> - Caderno de Atividades complementares p 33 e 34 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b> - Responder no livro a questão 12 a 15.
3º Tempo 9h35min 10h25min	<b>História</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Biblioteca Infantil/Regência</b>
	<u><b>Aula 15</b></u> - Livro Integrado- Módulo 2, p. 190 a 194. - Responder no livro as questões solicitadas. - <b>As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</b>	<u><b>Aula 33 (Live)</b></u> -Fazer leitura da cartinha escrita ao amigo (Atividade do Livro Integrado, Módulo 2, 6ª questão, p.13 - realizada no caderno).  -As orientações e explicações desta aula	<u><b>Aula 16</b></u> - Caderno de Atividades Complementares, p. 70 e 71. - Responder no livro as questões solicitadas. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.	<u><b>Aula 16</b></u> -Atividade no caderno. -Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.	

		serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b>			
		-Assistir vídeoaula para corrigir, p.24 a 26 do Livro Integrado, Módulo 2			
<b>4º Tempo</b> <b>10h25min</b> <b>11h15min</b>	<b>Geografia</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b><u>Aula 15</u></b>  - Livro Integrado- Módulo -2. p.224 e 225. - Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.	<b><u>Aula 01</u></b> Acentuação. Na pasta Informática on line class – Google Classroom.  Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo aprender a Acentuação.  <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/?deviceType=computer</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7I">https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7I</a>	<b><u>Aula 16</u></b>  - Caderno de Atividades Complementares, módulo 2, capítulo 4, p. 52 a 54. - <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.	<b><u>Aula 16:</u></b> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.  Materiais utilizados: 1 folha de papel, 6 copos plásticos e lápis de cor.	<b><u>Aula 8</u></b> - Atividade no Livro Didático- Unidade 3, p. 41 e 42 (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser ). - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.  - Após nossa aula fazer atividade no livro, p. 43.
	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Xadrez/ Lab. de Ciências</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Arte</b>
<b>5º Tempo</b>	<b><u>Aula 15</u></b>  - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção: Para	<b><u>Aula 33 (live)</u></b>  - Livro Integrado módulo 2 p. 85 a 87.	Assistir e realizar as atividades da aula 9 (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei ),	<b><u>Aula 2</u></b> - Teremos uma <b>live</b> para fazer a correção das páginas 26,27 e 112.	<b><u>Aula 8-</u></b> - Atividade no Livro Didático- Mód. 2 Arte e Expressão.

	<p>organizar o pensamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar o que aprendemos, p. 154 e 155.</li> <li>- Caderno de Atividades Complementares - Módulo 2 - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares, p. 48 a 51.</li> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> <li>- Responder no livro a questão 16 a 18.</li> </ul>	<p>a ser postada no tópico "Xadrez" no dia 01 de maio.</p> <p>(Os links para a realização das atividades estará publicado junto a aula 9 no tópico "Xadrez".</p> <p>Assistir a live no dia 6 de maio com o professor para a correção da atividade postada no Google Class (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei).</p>	<p>Exercício nas páginas 28 e 29.</p> <p>Live : 133- 07/05- 11:15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 4 - Na Batida da Música, p.64 e 65.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação sobre as diferentes sonoridades e ritmos a partir do corpo.</li> <li>- Assistir ao vídeo da <b>“Palavra Cantada” ABC</b> dos copos, desenvolver a mesma brincadeira com a participação da família, em uma aula online compartilhar com a professora e amigos o que acharam da dinâmica. Link do vídeo <a href="https://youtu.be/fFo1i8EIS74">https://youtu.be/fFo1i8EIS74</a></li> <li>Assistir ao vídeo do grupo musical “Barbatuques”, link <a href="https://youtu.be/NaJPoCEiH4">https://youtu.be/NaJPoCEiH4</a></li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**